

กิจกรรมสำหรับเด็กเล็ก: ฝึกพัฒนาการ

(Activities for Young Children: Providing Practice for Development)

เด็กเล็กที่มีปัญหาไม่สามารถเรียนรู้ในด้านต่างๆ ได้ อาจต้องการโอกาสในการฝึกฝนทักษะนั้นๆ ดังนั้น พ่อแม่และพี่เลี้ยงควรจัดกิจกรรมสำหรับเสริมสร้างพัฒนาการในด้านนั้นๆ ด้วย อาจใช้วิธีการให้เล่นเกม ที่ใช้ตัวอักษร และคำที่เพิ่งเรียนมาใหม่ๆ เช่น ให้ค้นหาตัวเลข ตัวอักษรและคำในคำพูดที่ได้ยิน และได้ใช้บ่อยๆ ทุกวัน หรือเกมอื่นๆ ที่ช่วยฝึก



เกี่ยวกับตัวเลข ตัวอักษร คำและความหมาย รวมถึงการใช้เกมหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยฝึกทักษะส่วนที่ได้เรียนรู้มาแล้วด้วย เมื่อใดที่เรามีความคุ้นเคยกับวิธีการช่วยให้เด็กตระหนักถึงวิธีการใช้ตัวเลข ตัวอักษร และคำ ตามที่กล่าวมานี้แล้ว เราจะมีโอกาสมากขึ้นในชีวิตประจำวัน ที่จะเน้นการฝึกทักษะใหม่ให้กับเด็กด้วย

เกมที่เน้นให้เด็กเรียนรู้ตัวอักษรและคำใหม่ที่ได้เรียนมา (Play word and letter games that emphasize newly learned letters and words.)

ขอแนะนำให้แนะนำเอาตัวอักษรหรือคำส่วนที่เรียนใหม่กับที่เรียนมาแล้วมาผนวกใช้ในเกมที่เล่น เช่น

- เกมสร้างสมาธิ ให้เด็กเขียนตัวเลข ตัวอักษร หรือคำ เป็นกลุ่มๆ บนบัตรคำขนาด 3 x 5 นิ้ว
- เกมบัตรบิงโก (Bingo cards) ให้เตรียมบัตรคำแบบง่ายๆ ที่มีตัวเลข ตัวอักษร และคำ เพื่อใช้เล่น
- เกมแสมแมน (Hangman) ให้เล่นเกมแสมแมน โดยใช้คำที่เรียนมาใหม่ๆ จากเรื่องที่อ่าน จากตารางสะกดคำ จากหนังสือวิทยาศาสตร์ หรือสังคม ที่เพิ่งได้เรียนมา ตัวอย่างเช่น ให้ฝึกคำที่อ่านจากหนังสือเรื่องอวกาศ โดยให้เติมคำ present _ _ _ _ _ ซึ่งคำที่ถูกต้องคือ “planet” เป็นต้น
- เกมรัมมี่ (Rummy) ใช้บัตรคำขนาด 3 x 5 นิ้ว เขียนคำลงไป คำละสามบัตรสำหรับการฝึก

ช่วยกันหา ตัวเลข ตัวอักษร หรือคำใหม่ (Take turns looking for numbers, letters or words)

พยายามเน้นในสิ่งที่เพิ่งเรียนมาใหม่ๆ ควบคู่ไปกับสิ่งที่ชอบที่ได้เรียนรู้มาแล้ว ซึ่งขึ้นอยู่กับสถานการณ์ และอายุของเด็กด้วย กิจกรรมที่จะแนะนำมีดังนี้

1. หาตัวเลขในป้ายทะเบียนรถ เช่น ให้หาเลข 3 หรือเลข 8 ในป้ายทะเบียนรถที่จอดอยู่ หรือที่วิ่งผ่าน
2. หาตัวเลข หรือสัญลักษณ์จากป้ายโฆษณา เช่น ให้หาเลข 7 หรืออักษร G หรือคำ “ลดราคา” ในห้าง ช้างถนน หรือริมทางเดิน
3. หากจากหนังสือพิมพ์ หรือวารสาร เช่น ให้ชี้ หรือทำเครื่องหมายขีดเส้นใต้ หรือวงกลม ที่ตัวเลข หรือตัวอักษร หรือคำที่ระบุ
4. ใช้คอมพิวเตอร์และไอแพด ให้ค้นหาคำ ตัวเลข ตัวอักษรที่กำหนดจากข้อความบนจอ

เล่นเกมที่ช่วยฝึกตัวเลข ตัวอักษร คำ และความหมาย (Play games that provide practice with numbers, letters, words and concepts)

ให้เด็กเล่นเกมที่ต้องมีผู้ร่วมเล่นเพื่อให้ได้ใช้ทักษะอย่างใดอย่างหนึ่งพร้อมกับโชคด้วย อาจเป็นเกมที่มีในท้องตลาด หรือที่สร้างขึ้นเองก็ได้ เช่น

1. เกมทั่วไปที่เล่นบนกระดาน ที่กำหนดเส้นจากจุดหนึ่งวนไปสู่หลักชัย ระหว่างร่ายทางปรากฏมีรูปร่าง ตัวอักษร หรือภาพ อยู่ตามจุดต่างๆ ให้ใช้เข็มสำหรับหมุนชี้ หรือลูกเต๋า เพื่อเดินหมากไปสู่หลักชัย แล้วให้เด็กบอกชื่อของสิ่งที่เดินผ่านไป

2. เกมโดมิโน โดยใช้วัสดุเป็นชุดๆ ที่แต่ละชุดจะมีสี รูปร่าง ตัวอักษร คำ หรือเครื่องหมาย ที่บอกว่าเป็นพวกเดียวกัน อาจเป็นพวกเครื่องแต่งกาย เช่น หมวกปีกสีแดง กับหมวกแก๊ปสีน้ำเงิน หรือ กางเกงขาสั้นสีน้ำตาล กับกางเกงขาวสีน้ำเงิน หรืออาจเป็นคำประเภทตรงกันข้าม เช่น ขึ้นกับลง เข้ากับออก หรือหน้ากับหลัง เป็นต้น

ใช้คอมพิวเตอร์เกม หรือโปรแกรมช่วยฝึกทักษะที่เรียนรู้มาแล้ว (Use computer games and software to practice skills already learned)

โดยการหาร้านขายคอมพิวเตอร์ที่ยอมให้ดูโปรแกรมก่อนซื้อ และติดต่อเว็บไซต์ของบริษัทที่มีคำอธิบายเรื่องผลิตภัณฑ์ที่ชัดเจน ซึ่งจะมีตัวอย่างให้ดูในดิสเกตต์ หรือในเว็บไซต์ ว่าเล่นอย่างไรด้วย ตัวอย่าง

1. โปรแกรมพัฒนาทักษะการพิมพ์
2. โปรแกรมพัฒนาทักษะการอ่าน
3. โปรแกรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์
4. โปรแกรมพัฒนาทักษะการเขียน

สิ่งที่ต้องระลึกอยู่เสมอตลอดเวลา คือ ระยะเวลาของเด็ก เราต้องให้เด็กก่อนที่เด็กจะเบื่อ จะต้องให้ได้พัก ได้กำหนดตารางเอง ต้องให้กิจกรรมมีลักษณะทางบวก สนุกไปด้วย เรียนไปด้วย พัฒนาไปด้วย

ที่มา:



<https://ldaamerica.org/activities-for-young-children-providing-practice-for-development/>

แปลและเรียบเรียงโดย นายประเสริฐ ต้นสกุล