

สุขภาพจิต กับ ความบกพร่องทางการเรียนรู้: ทำไมโอกาสเสี่ยงจึงมากขึ้น

Mental Health and Learning Disabilities: Why a higher Risk?

ลักษณะอาการบางอย่างของความบกพร่องทางการเรียนรู้ทำให้เกิดปัญหาทางสุขภาพจิตได้ การที่เราไม่รู้ถึงความบกพร่องของการเรียนรู้ที่มีอยู่ตั้งแต่ในวัยเด็ก และให้ความช่วยเหลือด้วยการสอนเป็นรายบุคคลช้าเกินไป จะทำให้เด็กประสบความล้มเหลวในการเรียน ซึ่งเด็กในวัย 5 ขวบถึง 6 ขวบแม้จะปรับตัวได้ดี แต่ก็จะได้รับผลกระทบทางอารมณ์หากต้องพบกับความล้มเหลวทางการเรียน ซ้ำๆ เมื่อเด็กโตขึ้นอายุ 9 ปี ถึง 10 ปี มีโอกาสที่เด็กคนนั้นจะตกอยู่ในภาวะวิตกกังวลและเก็บกดได้

ลักษณะอาการบกพร่องทางการเรียนรู้บางอย่างสังเกตได้จากความบกพร่องทางการรับรู้ (perceptual deficits) รวมถึงการไม่เข้าใจสีหน้า ภาษาท่าทาง และคำบอกใบ้ ซึ่งมีผลทำให้การสื่อสารกับบุคคลอื่นติดขัด อาการเหล่านี้เมื่อมีอาการสมาธิสั้นเข้ามาร่วมด้วยจะทำให้ทักษะทางสังคม ย่ำแย่ลงไปอีก ก่อให้เกิดปัญหาการแยกตัวออกจากสังคมหรือเข้าสังคมไม่ได้

คนที่มีปัญหาทั้งความบกพร่องทางการเรียนรู้ร่วมกับอาการสมาธิสั้น มักจะตกเป็นเหยื่อให้เพื่อนๆ ล้อเลียน และกลั่นแกล้ง ผลที่ตามมากับความบกพร่องทางการเรียนรู้จึงมักจะเป็นเรื่อง การเห็นคุณค่าของตนเองต่ำนั่นเอง

ความล้มเหลวในการเรียนจะทำให้เด็กแยกตัวออกจากสังคมในโรงเรียน และเด็กทั้งวัยหนุ่มสาว และวัยรุ่นที่ไม่ได้รับความช่วยเหลือและบริการทางวิชาการอย่างเพียงพอ ก็จะตกอยู่ในภาวะเสี่ยงสูงที่จะหันไปพึ่งบุหรี่ยาเสพติดได้ มีหลักฐานที่ชี้ชัดว่าเด็กที่เรียนไม่จบและออกจากโรงเรียน กลางคันนั้น มักจะมาจากความบกพร่องทางการเรียนรู้วิชาการพื้นฐาน ได้แก่ การอ่าน การเขียน การคิดเลข จึงทำให้เด็กวัยรุ่นที่ออกกลางคันเสี่ยงที่จะทำผิดกฎหมาย หรือถูกจับกุมคุมขัง หรืออาจตั้งท้องและมีลูกตั้งแต่วัยรุ่น ดังนั้นการติดยาในวัยรุ่นก็ดี การประพฤติดนเป็นคนพาลเกเรในสังคมก็ดี และความประพฤตินี้เสี่ยงต่อการมีลูกตั้งแต่วัยรุ่นก็ดี ย่อมมีส่วนเกี่ยวเนื่องกับความบกพร่องทางการเรียนรู้และปัญหาสมาธิด้วย



ที่มา:

<https://ideaamerica.org/>

แปลและเรียบเรียงโดย: นายประเสริฐ ตันสกุล